

Appendix 1

- 1) Quel était votre niveau de formation lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020 ?
 - a. R1
 - b. R2
 - c. R3
 - d. R4
 - e. R5
 - f. R6

- 2) Quel est votre genre ?
 - a. Homme
 - b. Femme
 - c. Je préfère ne pas le spécifier.

- 3) Dans quel programme étiez-vous inscrit lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020?
 - a. Chirurgie cardiaque
 - b. Chirurgie générale
 - c. Chirurgie plastique
 - d. Chirurgie orthopédique
 - e. Chirurgie vasculaire
 - f. Gynéco-obstétrique
 - g. Neurochirurgie
 - h. Ophtalmologie
 - i. Oto-rhino-laryngologie
 - j. Urologie
 - k. J'étais absent de mon programme durant cette période.

- 4) Considérez-vous que vos activités cliniques et opératoires ont été modifiées lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020?
 - a. Oui, elles ont été modifiées à la baisse.
 - b. Oui, elles ont été modifiées à la hausse.
 - c. Non, aucun changement n'a eu lieu.

- 5) Considérez-vous que le temps octroyé aux activités pédagogiques et opportunités d'enseignement a été modifié lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020? *La définition d'activité pédagogique comprend toute forme d'enseignement formel (cours) ou informel (capsule enseignement) en dehors du bloc opératoire.*
 - a. Oui, elles ont été modifiées à la baisse.
 - b. Oui, elles ont été modifiées à la hausse.
 - c. Non, il n'y a eu aucun changement.

- 6) Quelle est la moyenne d'heures par semaine d'activité d'enseignement pour votre année de résidence dans votre programme dans un contexte usuel (hors pandémie) ?

- 7) Quelle est la moyenne d'heure par semaine d'activité d'enseignement pour votre année de résidence dans votre programme lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020 ?

- 8) Croyez-vous qu'il serait pertinent que toutes les activités pédagogiques formelles soient obligatoires (temps protégé) pour tous les résidents de votre programme durant une période avec activité clinique réduite similaire à ce que vous avez vécu lors de la première vague de la pandémie de SARS-CoV2 (COVID19) au printemps 2020?
 - a. Oui

- b. Non
 - c. Incertain
- 9) Inscrivez les trois activités pédagogiques les plus formatrices et profitables qui ont eu lieu pendant la période de pandémie et mentionner si l'activité était virtuelle (ex. *journal club* virtuel, cours formel du programme virtuel, examen oral présentiel) ?
- 10) Inscrivez une activité pédagogique moins formatrice et profitable ayant eu lieu pendant la période de pandémie et la raison pour laquelle elle l'était moins. Mentionner si l'activité était virtuelle (ex. *journal club* virtuel, cours formel du programme virtuel, examen oral présentiel).
- 11) Est-ce qu'il y a des activités ou méthodes pédagogiques nouvelles vécues durant la pandémie que vous croyez pertinente à implanter pour améliorer votre formation lors de la première vague de pandémie au printemps 2020 ? Si oui, les décrire.
- 12) Les interactions sociales qui ont lieu pendant des activités d'enseignement en présentiel sont importantes.
- a. Fortement d'accord
 - b. D'accord
 - c. Neutre
 - d. En désaccord
 - e. Fortement en désaccord
- 13) Les opportunités d'apprentissage et d'enseignement sont restreintes lors de l'utilisation d'une plateforme virtuelle.
- a. Fortement d'accord
 - b. D'accord
 - c. Neutre
 - d. En désaccord
 - e. Fortement en désaccord
- 14) Les réunions virtuelles sont plus engageantes que les réunions en présentiel.
- a. Fortement d'accord
 - b. D'accord
 - c. Neutre
 - d. En désaccord
 - e. Fortement en désaccord
- 15) L'enseignement didactique en ligne est préférable aux cours en présentiel.
- a. Fortement d'accord
 - b. D'accord
 - c. Neutre
 - d. En désaccord
 - e. Fortement en désaccord
- 16) Vous arrive-t-il de faire une autre activité (pédagogique ou pas) lors d'un cours virtuel ?
- a. Oui, toujours
 - b. Oui, occasionnellement
 - c. Oui, rarement
 - d. Non
- 17) L'assimilation du contenu du cours est meilleure lorsque l'enseignement est prodigué via une plateforme virtuelle.
- a. Fortement d'accord
 - b. D'accord
 - c. Neutre

- d. En désaccord
- e. Fortement en désaccord